

IKC METROPOOL

SCHOOLGIDS
2024-2025



BASISONDERWIJS

Kinderopvang met voorschool en
buitenschoolse opvang

INHOUD

1

Algemene informatie

Korte praktische informatie over het kindcentrum.

2

Onze missie en visie

De Metropolist,
een nieuwe wereldburger.

3

Ons onderwijs

Wij doen het nét een beetje anders. Hier leest u hoe.

4

Organisatie

Lees meer over het onderwijs in units

5

Ons team

Wij vertellen over ons.

6

Veiligheid

De Metropool is van ons samen.

7

Ondersteuning

Wat als er extra ondersteuning nodig is?

8

Resultaten en schooladvies

Hoe verloopt het proces richting het voortgezet onderwijs?

9

Kwaliteitszorg

Samen werken wij aan kwaliteit en innovatie

10

Integraal kindcentrum

Kom hier meer te weten over onze kinderopvang.

11

Onze community

Samen werken en ontwikkelen met ouders en de community



ALGEMENE INFORMATIE

IKC Metropool -tijdelijke locatie

Gaasperdammerpad 48

1106 RZ Amsterdam

Tel.nr basisschool: 020-2250037

Tel.nr kinderopvang: 020-2250057

www.ikcmetropool.nl

Schooldirectie: Romina Ferrari

Locatiemanager KDV: Vanessa del Prado

Route informatie:

De school ligt in het Brasa Park aan het Abcouderpad, een fietspad dat Holendrecht en Bullewijk met elkaar verbindt.

U kunt de school het best op de fiets of lopend bereiken, omdat het in een prachtig park ligt.

Als u met de auto komt, kunt u de auto parkeren bij Maarsenhof of bij Nieuwersluishof. Binnen 3-5 minuten bent u bij de school.

Komt u met het OV, dan kunt u uitstappen bij metrostation Bullewijk of bij metrostation Holendrecht. Het is dan nog een kleine 10 minuten lopen.

IKC Metropool Nieuwbouw

Over twee jaar zal de school verplaatsen naar SPOT Hondsrugpark aan de Hobaostraat 3B

Stichting Zonova

De Metropool is onderdeel van Stichting Zonova. Met ruim 640 collega's verzorgt Zonova het onderwijs voor ongeveer 5000 leerlingen op 19 basisscholen. Elke dag werken we bij Zonova vol toewijding aan onze missie: het verschil maken voor kinderen in Amsterdam Zuidoost. Meer informatie over de stichting kunt u vinden op www.zonova.nl.

SWV Primair Onderwijs Amsterdam Diemen

Wij behoren tot het samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen. Meer informatie kunt u vinden op www.swvamsterdamdiemen.nl



KORT EN PRAKTISCH

School- & opvangtijden

Schooltijden:
maandag tot en met vrijdag
8.30-14.15u.

Voorschool: maandag tot en
met vrijdag 8.30-14.00u.

Buitenschoolse opvang:
maandag tot en met vrijdag
14.15-18.30u.

Op studiedagen en tijdens
vakanties van 7.30-18.30

Afwezigheid melden

Wanneer uw kind ziek is, later
komt of een afspraak heeft bij
de dokter, tandarts etc, dan
kunt u dit melden in de
ouderapp Social Schools of
bellen naar de kinderopvang.

Verjaardagstraktaties

Gezonde traktaties zijn
oneindig welkom. Snoepgoed
beperken we tot één iets. Het
geven van cadeaus laten we
graag alleen voor de jarige job.

Schoolvakanties en studiedagen

3 en 4 oktober studiedagen 1 + 2, alle leerlingen vrij
28 oktober t/m 1 november herfstvakantie
25 november studiedag 3, alle leerlingen vrij
23 december t/m 3 januari kerstvakantie
24 januari studiedag 4, alle leerlingen vrij
17 februari t/m 21 februari voorjaarsvakantie
2 april studiedag 5, alle leerlingen vrij
21 april t/m 5 mei meivakantie
29 en 30 mei Hemelvaartvrij
9 juni -10 juni Tweede Pinksterdag en studiedag 6,
alle leerlingen vrij
1 juni alle leerlingen vrij vanaf 12.00 i.v.m. Keti Koti
11 juli studiedag 7, alle leerlingen vrij
17 juli t/m 22 augustus zomervakantie

Jaarkalender uitjes, activiteiten etc.

Alle belangrijke dagen, activiteiten uitjes en
andere bijzonderheden kunt u terugvinden in
de ouderapp Social Schools.

Kosten voor ouders

Vanaf het schooljaar 2024-2025 vragen wij geen
vrijwillige ouderbijdrage meer. Dit is besloten
door Zonova, ons bestuur, samen met alle
scholen. De school betaalt de extra activiteiten,
zoals het schoolreisje, zelf. Dit besluit verandert
niets aan de activiteiten op school.

Schoolverzuim

Wij zijn wettelijk verplicht om verzuim te noteren en ongeoorloofd of veelvuldig verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Verlofaanvragen onderwijs

Er zijn omstandigheden waarbij uw kind recht heeft op verlof. Dit kan in geval van bijzondere omstandigheden. Er zijn ook regels voor vakantieverlof. Lees op www.rijksoverheid.nl wat de regels zijn. Als u verlof wilt aanvragen kan dit via de ouderapp Social schools.

Aanmelden

Heeft u interesse in onze kinderopvang of onze school? Meld u dan aan voor een rondleiding. Aanmelden kan via de website of via de mail naar administratie@ikcmetropool.nl. Wij nemen contact met u op voor een afspraak.

Toelatingsbeleid

De Metropool is een openbare basisschool. Dat betekent dat we open staan voor alle leerlingen, mits we passend onderwijs kunnen bieden.

Van ouders verwachten wij dat zij onze missie en visie onderschrijven en actief betrokken willen zijn bij ons kindcentrum.

Bij een aanmelding volgen we altijd de volgende stappen:

1. Rondleiding voor ouders en kind.
2. Informatie verzamelen om een beeld te krijgen van de onderwijsbehoeften van uw kind. Deze informatie wordt opgehaald bij u als ouders, de kinderopvang, de vorige basisschool of andere van belang zijnde partijen.
3. Bepalen of wij een passende school zijn voor uw kind.
4. Bij twijfel kan er een proefplaatsing plaatsvinden.
5. Inschrijving op de Metropool of hulp bij het vinden van een andere school, als blijkt dat wij geen passende school zijn.

Is uw kind niet-Nederlandstalig en ouder dan 6 jaar, dan dient u uw kind aan te melden bij het nieuwkomersonderwijs op de Kosmopoliet. Voor meer informatie: www.kosmopoliet.nl.

Scan de QR code voor ons uitgebreide toelatingsbeleid.



Missie en visie

DE METROPOLIST

Een nieuwe wereldburger

De Metropool geeft onderwijs dat verder gaat. Bij ons draait alles om persoonlijke ontwikkeling en life skills.

VERWONDERT

Kijkt open en oprecht naar de wereld. Verwondert over het hoe en waarom. Is onbevangen en zonder oordeel. En daardoor in staat om vanuit meerdere invalshoeken iets nieuws te ontdekken.

ONTDEKT

Met een neus voor nieuwe dingen en het lef om te experimenteren, speelt en leert de Metropolist er vrolijk op los. Niet bang om te falen waardoor individuele mogelijkheden voor de toekomst blijmoedig worden verkend.

CREËERT

Bezit een ongekunstelde creativiteit en een praktisch oplossend vermogen. On- en offline lopen vloeiend in elkaar over. Vindingrijk en vernieuwend ziet de Metropolist eerder mogelijkheden dan obstakels.



ONDERNEEMT

Bruisend van de energie en vol initiatief grijpt de Metropolist elk avontuur aan dat uitdaagt of prikkelt. Onbevreesd als het nodig is om een standpunt te verdedigen of een idee tot leven te wekken.

ZORGT

Staat met opgeheven hoofd en met de voeten in de aarde. Durft kwetsbaar te zijn maar komt voor zichzelf en anderen op. Is empathisch en sociaal maar neemt ook de tijd om even helemaal niets te doen of op zichzelf te zijn.

VERBINDT

De Metropolist is gevormd door de huidige tijd en internationaal georiënteerd. Grenzen zijn fluïde. Relaxed, begripvol en genuanceerd wordt verbinding tussen mensen en dingen gecreëerd. Ongeacht leeftijd, afkomst, omstandigheden en identiteit.

IKG-METROPOOL

verwonder, ontdek en creëer...

De Metropolist ontwikkelt zich tot een wereldburger die een eigen bijdrage gaat leveren in een internationale Metropool als Amsterdam en daarbuiten. Met een open, verbindende en ondernemende houding, moedigen we onze leerlingen aan om met een open blik naar de wereld te kijken.

De identiteit van onze school wordt mede gevormd door de unieke samenstelling van onze leerlingen en ouders, ons team en de gemeenschap. Onze visie op identiteit is gebaseerd op het creëren van een inclusieve en ondersteunende wereld waarin iedereen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelt voor wie ze zijn. We bevorderen een schoolcultuur die gebaseerd is op wederzijds begrip, samenwerking en verbondenheid.

ONS ONDERWIJS

Verwonder, ontdek
en creëer

Op de Metropool laten we kinderen zich verwonderen, de wereld ontdekken en met eigen creaties aan de slag gaan. Bij ons gaan talentontwikkeling en basisvaardigheden hand in hand.

Wij bieden ons onderwijs aan in thema's, welke gebaseerd zijn op 'oriëntatie op jezelf en de wereld' en 'wereldburgerschap'. De hoofdthema's zijn:

- De Metropolist
- De Metropool
- Het Heelal
- De Natuur
- Een reis door de tijd

Taal is essentieel voor burgerschap. We leggen binnen onze thema's dan ook sterk de nadruk op deze verbinding.

Ook de andere leerdoelen die vanuit het verplichte onderwijscurriculum moeten worden aangeboden, verbinden wij zoveel mogelijk met het thema. Het onderwijs wordt in samenhang gegeven. De thema's zijn onderwerpen die uit het leven gegrepen zijn. Zo is het onderwijs betekenisvoller en weten de leerlingen waarom ze dingen leren en ervaren ze hoe ze het geleerde kunnen toepassen.

Elk thema wordt geopend met een prikkelende start en samen maken we een ontdekkingsreis van wat er is en wat er kan. In de eerste fase van de themaperiode ligt het accent op het aanleren van vaardigheden, kennis opdoen en het inzetten van het eigen talent. In de tweede fase van de themaperiode verschuift het accent meer naar de eigen inbreng van de leerling en het toepassen van het geleerde. De leerlingen gaan met een eigen project aan de slag. Zij worden hierbij begeleidt en gecoacht door de medewerkers.

Creëer

De eindfase van een thema wordt door elke leerling afgesloten met een presentatie aan de andere leerlingen. Hierin laten zij zien wat zij hebben geleerd. De presentaties mogen in elke gewenste vorm gedaan worden. Hiermee kunnen de leerlingen hun unieke talenten echt laten zien.

"Ik ga mijn project afsluiten met een podcast, waarin ik over mezelf vertel en mijn familie ga interviewen."

De presentaties zijn een bron van inspiratie, een kans voor kennisdeling en hét moment voor een leerling om te shinen.



Spelend leren in een doorgaande lijn, geeft een stevige basis voor leren en succes in het verdere leven.

Het jonge kind (VVE)

De metropool is een integraal kindcentrum voor kinderen van 2-13 jaar. We bieden de kinderen een doorgaande ontwikkeling aan door één lijn te creëren in zowel pedagogisch handelen als in didactisch handelen als het aanbod.

Wij stemmen met de voorschool de gezamenlijke thema's af op inhoud, activiteiten en ontwikkeldoelen. De activiteiten worden zoveel mogelijk samen uitgevoerd.

De professionals uit de kinderopvang en het onderwijs functioneren als één team vanuit één pedagogische visie. Zo kunnen de kinderen zich ontwikkelen in een vertrouwde en bekende omgeving met dezelfde rituelen en gewoonten.

De start op school

Als uw kind 4 jaar wordt, gaat het officieel naar de basisschool. Gelukkig kent uw kind de school al doordat we al veel samen met de voorschool hebben gedaan.

Toch kan het even wennen zijn. De dagen worden langer en de dingen die ze gaan leren worden meer.

Soms kan dat voor een kind overweldigend zijn. Hier hebben wij begrip voor. Samen met ouders bekijken we hoe we deze overgang voor uw kind het beste kunnen laten verlopen.

Wel is het van belang dat uw kind zindelijk is voordat de basisschool start. Een ongelukje kan gebeuren, maar we moeten er vanuit kunnen gaan dat uw kind zelfstandig naar het toilet kan.

Vroegsignalering

Vroegsignalering is de manier om te voorkomen dat taalachterstanden of andere problemen in de ontwikkeling verder oplopen. De leidsters en de leerkrachten werken samen bij het signaleren en het verrijken van het aanbod.

Overgang groep 2 naar 3

Kinderen leren veel door te spelen. Ook als ze naar groep 3 gaan is de behoefte om te spelen er nog steeds. Daarom hebben wij voor kinderen die nog aan de beginfase van het lezen staan de mogelijkheid om in unit 1 te blijven en spel georiënteerd te blijven leren en ondertussen de vaardigheden op taal, lezen en rekenen verder te ontwikkelen.

Als een kind al wat verder in het leesproces zit kan het door naar unit 2. Ook daar verleren ze het spelen en het ontdekken niet. We zouden de Metropool niet zijn als dat plotseling zou stoppen.



ORGANISATIE

Onderwijs in units

Gepersonaliseerd leren

Wij passen het onderwijs aan aan de persoonlijke onderwijsbehoeften van de leerling. Het aanbod bestaat uit voor de leerling specifiek gekozen leerdoelen, waarbij volgorde, manier, wijze, plek en tempo van leren afhankelijk is van wat de leerling het meest optimaal ondersteunt in het leerproces. Wij stellen hiervoor persoonlijk ontwikkelplannen op.

Leren en ontwikkelen in units

Onze leerlingen brengen de dag door in units. De units zijn ingericht op basis van de cognitieve, sociale en persoonsontwikkeling van de leerling. Globaal gezien zijn de units als volgt verdeeld:

Unit 1: niveau 0, 1, 2 en 3a

Unit 2: niveau 3b, 4, 5 en 6a

Unit 3: niveau 6b, 7, 8 en 9

Aan elke unit is een coach verbonden, soms bestaande uit een duo. Omdat we een school in opstart zijn, kunnen de units bij een klein leerlingaantal anders verdeeld zijn.

Lestijd

Jaarlijks krijgen de leerlingen 985 uur onderwijstijd. Dit is meer dan de wettelijke eis van 940 uur. De verdeling van lestijd voor de vakken is conform kwaliteitseisen. Daarnaast ook op maat en bepaald door de onderwijsbehoeften van de leerling zelf. We hebben een continuooster, wat betekent dat de leerlingen de lunchpauze gezamenlijk op school doen.



Inloop en uitloop

Elke dag is er van 8.00 tot 8.30 inloop. En van 14.15 tot 14.45 uitloop. Deze momenten zijn voor onze leerlingen en ouders om een zachte overgang te maken tussen thuis en school. Het ideale moment om even met uw kind te spelen, het gemaakte werk te bewonderen of even bij te praten met de coach of een andere ouder.

Instructies

De instructies worden in kleinere groepen aangeboden. De groepen worden ingedeeld op basis van gelijke leerdoelen.

Verschillende plekken

Als leerlingen niet bij de instructie zitten, mogen ze op een plek naar keuze met hun taken aan de slag. Waar het ene kind zich graag terugtrekt in de tent, gaat de ander gezellig in het kookcafé zitten samenwerken of aan de slag in het atelier of in de studio. Kom langs op onze school en verwonder je over de unieke werkplekken voor kinderen.

Talenteruimtes

We hebben verschillende ruimtes waar leerlingen hun talent kunnen ontdekken, uiten en er mooie creaties kunnen maken. Via lessen en workshops van vakdocenten voor beeldende vorming, muziek, theater, media en techniek & technologie, leren zij de kneepjes en de technieken van het vak.

In het atelier is van alles te vinden om creatief te zijn. Van een schildersezel tot een naaimachine, van hamers tot restmateriaal. Is jouw kind creatief? Dan kan het hier de handen uit de mouwen steken en kunstige creaties maken.

In de studio kunnen mediamakers in de dop hun ideeën tot uiting brengen. Van een podcast, tot muziekstuk of film.

Het lab is de plek voor toekomstdenkers. Programmeer een robot of ontdek hoe technologie een rol speelt in ons dagelijks leven.

De moestuintjes en het eco-lab zijn voor onze jonge tuiniers. De oogst kan gelijk gebruikt worden tijdens de kookles in het Kookcafé. Onze toekomstige chef's weten hier wel raad mee!



In het theater komen creaties tot leven en krijgen expressievormen als dans en drama de ruimte.

Voor de sport en spelliefhebbers hebben we een heel park tot onze beschikking; het Brasa Park. Als het weer het toelaat spelen en sporten we graag buiten. Wekelijks hebben de leerlingen gym van een vakdocent.

Tot slot hebben we een prachtige buitenruimte tot onze beschikking waar buiten zijn en buiten spelen een nieuwe dimensie krijgen. De natuurlijke omgeving nodigt uit tot onderzoekend en uitdagend spel.

In onze omgeving, zowel in en buiten Amsterdam maken we regelmatig gebruik van verschillende educatieve hotspots, zoals musea, theaters en natuurplekken.



Ons team

Daniel Mulder

Coach unit 1

Daniël is de supermeester, die je elk kind gunt. Als zeer ervaren kleuterleerkracht leert hij de kinderen spelenderwijs hoe de wereld in elkaar zit. Met zijn gitaar opent hij ontspannen en gezellig de dag.



Mira Voorneveld

Coach unit 2

Mira is die liefdevolle juf, waar kinderen zich veilig en gezien bij voelen. Met haar rustige, zachte karakter weet zij kinderen het vertrouwen te geven om iets nieuws te durven en te doen.



Helen de Loor

Coach unit 3 en intern begeleider

Helen is onze krachtpatser, die uit elk kind de optimale ontwikkeling weet te halen. Met haar humor en warme aandacht voor de kinderen voelen kinderen zich op hun gemak en is er ruimte voor een geintje.



Saskia Kaptijn

Coach unit 3

Saskia komt altijd met de wildste ideeën. Zij bedenkt wel weer die leuke werkvorm, prikkelende activiteit of een goede oplossing. Deze juf ziet overal mogelijkheden.



Romina Ferrari

Directeur IKC Metropool

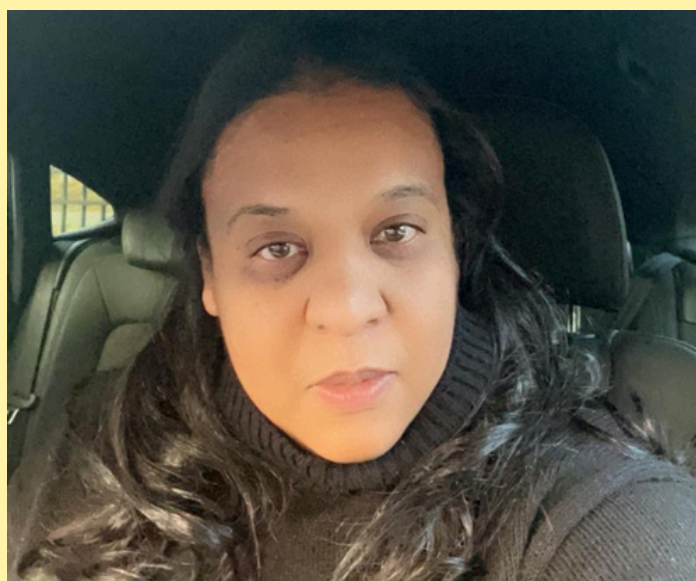
Romina is de verbinder, die alles bij elkaar brengt. Zij laat het team het beste uit zichzelf halen. Ze durft buiten de kaders te denken om haar doel te bereiken: van de Metropool een superschool maken!



Vanessa del Prado

Manager en pedagogisch
medewerker kinderopvang

Vanessa is de held die ouders, team en kinderen in alles ondersteunt. Met haar creativiteit vindt ze overal een oplossing voor. Ze is een steunpilaar voor kinderen en de community.



VEILIGHEID

De Metropool is van
ons samen



Coördinator sociale en fysieke veiligheid:
Daniel Mulder d.mulder@ikcmetropool.nl



Sociale en fysieke veiligheid

Iedereen op de Metropool moet zich veilig en gewaardeerd voelen. Naast onze leefregels hebben we groepsafspraken met de leerlingen. Deze gaan vooral over het gedrag dat we van elkaar willen zien en hoe we met elkaar en onze omgeving willen omgaan.

Het kindcentrum is ingericht volgens de richtlijnen van een veilig gebouw voor zowel de allerjongste kinderen als de oudere kinderen. Er worden hiervoor veiligheidscontroles uitgevoerd. Zodra uit een controle blijkt dat er iets niet veilig is, wordt dit zo snel mogelijk opgelost.

Een veilige community

Wij vormen met elkaar een hechte community. Iedereen is gelijkwaardig en inbreng en feedback wordt gewaardeerd. Ons doel is om een respectvolle en ondersteunende community met elkaar te zijn. Dat betekent dat wij geen racisme, discriminatie, pesten of buitensluiting tolereren.

In ons thema aanbod worden belangrijke vaardigheden voor een veilig samen zijn aangeleerd. Door samen de Metropool te zijn, waar iedereen een bijdrage levert en elkaar steunt, de verwachtingen duidelijk zijn en waar er wederzijds vertrouwen is, creëren we saamhorigheid en verbinding.

Coördinator sociale en fysieke veiligheid

Voor alle zaken rondom veiligheid hebben wij de coördinator sociale en fysieke veiligheid. Daniel Mulder is de interne vertrouwenspersoon voor leerlingen, ouders en medewerkers. Tevens is hij de anti-pest coördinator en ons hoofd Bedrijfs Hulp Verlening.

Klachtenprocedure

Ondanks al ons goede intenties, kan het zijn dat u ergens ontevreden over bent. We gaan ervan uit dat u dit dan eerst met de betreffende medewerker zelf bespreekt of de directeur. U kunt zich ook wenden tot de interne vertrouwenspersoon.

Mocht dit niet tot het gewenste resultaat geleid hebben, kunt u (vertrouwelijk) contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon Minke Fuijkschot (06-31631673, mfuijkschot@hetabc.nl)

Spreekuur bestuur Zonova

Onze bestuurder Dave Ensberg biedt ouders wekelijks een spreekuur om alles wat u belangrijk vindt te kunnen bespreken. Het inloopspreekuur is wekelijks van 15.00-16.00 op het Zonova kantoor.

Scan de QR code bovenin voor meer informatie over ons veiligheids- en antipestbeleid.

ONDERSTEUNING

Wij erkennen dat elke leerling uniek is en verschillende behoeften kan hebben.

Door goed te volgen hoe elke leerling zich zowel cognitief als sociaal emotioneel ontwikkelt, kunnen we vroegtijdig signaleren en de nodige ondersteuning bepalen. Deze ondersteuning wordt in overleg met ouders en kind bepaald en vastgelegd in het persoonlijk ontwikkelplan.

De voortgang van onze leerlingen wordt systematisch gevolgd. Hiervoor maken wij gebruik van verschillende bronnen, waaronder werk van de leerlingen, observaties en data.

Wanneer ondersteuning binnen de groep onvoldoende blijkt te zijn, stellen we samen met ouders en kind een handelingsplan op en kan het zijn dat er een remedial teacher of externe specialist wordt ingezet om uw kind extra ondersteuning te bieden.

Soms blijkt de ondersteuningsbehoefte van een kind groter te zijn dan wat wij als team en ouders samen kunnen bieden. We schakelen dan de hulp in van een van onderstaande partners:

Het Adviesloket Zuidoost en het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen bieden ondersteuning aan ouders/verzorgers en de school bij de zoektocht naar de best passende (extra) onderwijsondersteuning.

Bij het Zonova Adviesteam staan orthopedagogen en psychologen klaar voor het verrichten van onderzoeken of het begeleiden bij allerlei leerling- en leerkrachthulpvragen op het gebied van (extra) ondersteuning.

Het Ouder- en Kindteam (OKT) is een organisatie die ouders en kinderen op onze school ondersteunt bij opvoed- en opgroeivraagstukken. De professionals van deze organisatie zijn opgeleid als maatschappelijk werkers. Op onze school is een Ouder- en Kindadviseur (OKA) speciaal voor u beschikbaar.

Om direct extra hulp te bieden, kunnen we begeleiding inschakelen zoals:

- Het RID voor taal- of rekenproblemen.
- Een logopedist
- Een fysiotherapeut
- De GGD/Schoolarts
- Een remedial teacher
- Een orthopedagoog
- De ouderkindadviseur

In ons **S**chool **O**ndersteunings **P**rofiel staat beschreven hoe en welke extra ondersteuning wij bieden. Scan de QR code voor meer informatie.



RESULTATEN EN SCHOOLADVIES

Nieuwe school

De Metropool basisschool is een nieuw gestarte school en sinds 1 augustus 2024 begonnen. Aan de start van het schooljaar telde de school 5 leerlingen. Op de teldatum van 1 oktober zal het aantal leerlingen 16 zijn. We hebben leerlingen van leerjaar 1 tot en met leerjaar 8.

Opbrengsten

Omdat de school een nieuwe school is, hebben wij nog geen tussenopbrengsten of eindresultaten om te presenteren.

Schooladviezen

Op het moment van opstellen van deze schoolgids zijn nog geen adviezen voor het voortgezet onderwijs afgegeven.

Adviesprocedure

Aan het eind van groep 7 krijgen de leerlingen een indicatie van het voorlopig doorstroomadvies.

In groep 8 krijgen ze tussen 10 en 31 januari het voorlopig doorstroomadvies.

In de eerste twee weken van februari maken de leerlingen de doorstroomtoets.

Uiterlijk 24 maart krijgen de leerlingen het definitief advies.

Tussen 25 maart en 31 maart is de inschrijvingsperiode voor het voortgezet onderwijs.

Adviesbepaling

Het voorlopig doorstroomadvies wordt opgesteld door de coach(es) van unit 3 in samenspraak met de intern begeleider en de directeur.

Hierbij wordt gekeken naar:

- de schoolloopbaanontwikkeling
- het talent
- het gedrag
- de werkhouding
- de sociaal emotionele ontwikkeling
- eventuele onderzoeksresultaten

Als de uitslag van de doorstroomtoets hoger uitpakt dan het gegeven advies, dan wordt het advies bijgesteld.

Als ouder ontvangt u een toelichting over de totstandkoming van het advies. Dit gesprek vindt plaats met de coach en de intern begeleider.

Indien u niet akkoord bent met het advies, leidt dit in principe niet tot bijstelling van het advies. Wel kunt u een vervolgesprek aanvragen, als u het niet eens bent met het advies. U wordt dan door de directie uitgenodigd.

KWALITEITSZORG

Met plezier en focus



Kwaliteitszorg

Wij streven als school continu naar verbetering, zodat we het beste onderwijs en het veiligste leef/leerklimaat voor onze kinderen kunnen realiseren.

Wij monitoren, analyseren en verklaren onze resultaten om te bepalen welke interventies er nodig zijn.

Deze resultaten zijn niet alleen de harde cijfers, maar ook de observaties, ervaringen en belevingen van ouders, leerlingen en medewerkers.

Schoolplan

In het schoolplan staat welke visie en ambities wij hebben. Per jaar worden deze ambities uitgevoerd, gecheckt, aangepast en verbeterd waar nodig. De resultaten verantwoorden wij aan onze stakeholders.

Lerende organisatie

Met plezier en focus werken wij samen aan de ontwikkeling van ons kindcentrum. Dit doen wij door samen te werken met een Agile Mindset. De Metropool wordt hierbij begeleidt door een Agile coach vanuit Tante Lean.

Volgen van de ontwikkeling van het kind

Onze belangrijkste doel is een goede ontwikkeling van het kind. Hiervoor gebruiken wij een volgsysteem waarin we bijhouden hoe de ontwikkeling van het kind verloopt.

Het volgsysteem bevat data van (toets)resultaten, observaties en de voortgang binnen het curriculum. Hierbij vinden we ook de input van de ouders en het kind zelf belangrijk. Ook als team bespreken we elke periode de kinderen door. Minstens drie keer per jaar voeren wij een ouder-kind - coach gesprek om de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind te bespreken. Samen weten we meer.

Toetsing

Toetsen zijn voor ons een checkmoment of ons onderwijs heeft bereikt wat we als doel gesteld hadden. Wij gebruiken hiervoor de halfjaarlijkse cito-toetsen. Het is een weergave van wat het kind al kan en nog te leren heeft. Wij toetsen adaptief, wat betekent dat de toets aansluit bij het ontwikkelniveau van het kind. De toetsen worden geanalyseerd om het vervolgaanbod te kunnen bepalen.

Tussentijds checken we aan de hand van het behalen van leerdoelen hoe de ontwikkeling vordert.

In groep 8 maken de leerlingen de IEP doorstroomtoets. Wij volgen de leerlingen tot drie jaar in het VO.

INTEGRAAL KINDCENTRUM

Onderwijs en
kinderopvang in één
gebouw

Veilig van én met elkaar leren in een bruisende omgeving. Dat is waar heel de Metropool en dus ook onze kinderopvang voor staan. De kinderen ontwikkelen zich van jongs af aan in een vertrouwde omgeving. Jong en oud kunnen met elkaar samen groeien. Kinderopvang en onderwijs versterken elkaar.

Voorschool

We bieden peuteropvang met voorschool voor kinderen van 2-4 jaar. Deze bevindt zich in ons eigen gebouw.

Buitenschoolse opvang

De BSO is voor kinderen van 4-12 jaar. Na schooltijd worden de kinderen opgevangen in ons eigen gebouw en kunnen zich onder toezicht en met begeleiding vermaken tot ze worden opgehaald. De BSO vangt de kinderen ook op tijdens vakantiedagen en studiedagen van de school.

Wie zorgen er voor je kind?

Onze ervaren, goed opgeleide pedagogisch medewerkers zorgen dagelijks voor het wel en wee van al onze kinderen. We werken zoveel mogelijk met vaste krachten, want kinderen zien graag een liefdevol en vertrouwd gezicht.



ONZE COMMUNITY

It takes a whole city to raise a child

Samen met ouders

Tijdens de inloop en uitloop is er informele tijd om elkaar te ontmoeten en even bij te praten. Daarnaast hebben wij drie keer per jaar ouder-kind-coach gesprekken om de voortgang van uw kind(eren) te bespreken. Voor urgente zaken wachten we natuurlijk niet tot een officieel moment, maar nemen we direct contact met u op. Via de ouderapp Social Schools houden we u op de hoogte van allerlei dingen die we op school doen, leren en meemaken.

Samen met kinderen

Wij betrekken de kinderen bij hun eigen leerproces. Dit doen we door ze bewust te maken van wat ze leren en waar ze het geleerde voor kunnen gebruiken. Als begeleiding bij hun eigen project krijgen ze een startgesprek, voortgangsgesprek en eindgesprek over hun presentatie. Ook betrekken we de kinderen bij de Metropool als community. Iedereen mag binnen de school een bijdrage leveren en meepraten. Het kan zijn dat ze lid zijn van de kinderraad of de kinderburgermeester zijn. Het kan zijn dat ze workshops verzorgen voor andere kinderen van de school. Of ze kunnen een bijdrage leveren door een taak uit te voeren zoals de moestuinen en planten verzorgen of de rondleidingen geven. Zo leren ze daadwerkelijk onderdeel te zijn van de Metropool, net als in het echte leven.



Medezeggenschapsraad

In een medezeggenschapsraad zijn ouders en medewerkers samen in gesprek met de directie over het beleid van de school. Op IKC Metropool bestaat de MR uit twee ouders en twee medewerkers. Wilt u in contact komen met onze MR? Mail dan naar mr@ikcmetropool.nl.

Oudercommissie

De oudercommissie is een vaste groep ouders die helpt met het organiseren van activiteiten en vieringen op onze school. Dit doen zij in overleg met de school, maar ondernemen het meeste zelfstandig. Als ouder bepaalt u zelf hoe vaak en wanneer u zou kunnen en willen helpen. Wilt u in contact komen met de oudercommissie? Mail dan naar or@ikcmetropool.nl.



Ouderhub

De ouderhub is dé plek om andere ouders te ontmoeten en samen te leren en te ondernemen. Er is ruimte voor een goed gesprek, er worden gezamenlijke activiteiten ondernomen en de hub wordt als klankbordgroep ingezet voor de Metropool om samen het kindcentrum verder te ontwikkelen. De ouderhub wordt georganiseerd door en voor ouders.

Wij organiseren met, voor en door ouders allerlei workshops en cursussen voor onze ouders. Van kookworkshops tot opvoedtips, tot uitleg over onderwijs en je kind thuis helpen bij het leren. Elke jaar hebben we weer een mooi aanbod, verzorgd door onze ouders en medewerkers zelf of door samenwerkingspartners uit de omgeving.

Ouders kunnen ook bijdragen aan de invulling van het onderwijsaanbod, door workshops en inspiratiesessies te geven aan onze leerlingen. Bijvoorbeeld over hun beroep, cultuur, achtergrond, hobby of talent. Hiermee inspireren we samen de kinderen om hun talenten of interesses te ontdekken, dromen na te blijven streven en delen we de kennis met elkaar.

In ons kookcafé staat elke dag koffie, thee en warme chocomel voor u klaar. Hier kunt na de inloop met uw kind ook even bijkletsen met andere ouders.



FOLLOW US ONLINE

[instagram.com/ikcmetropool.nl](https://www.instagram.com/ikcmetropool.nl)

